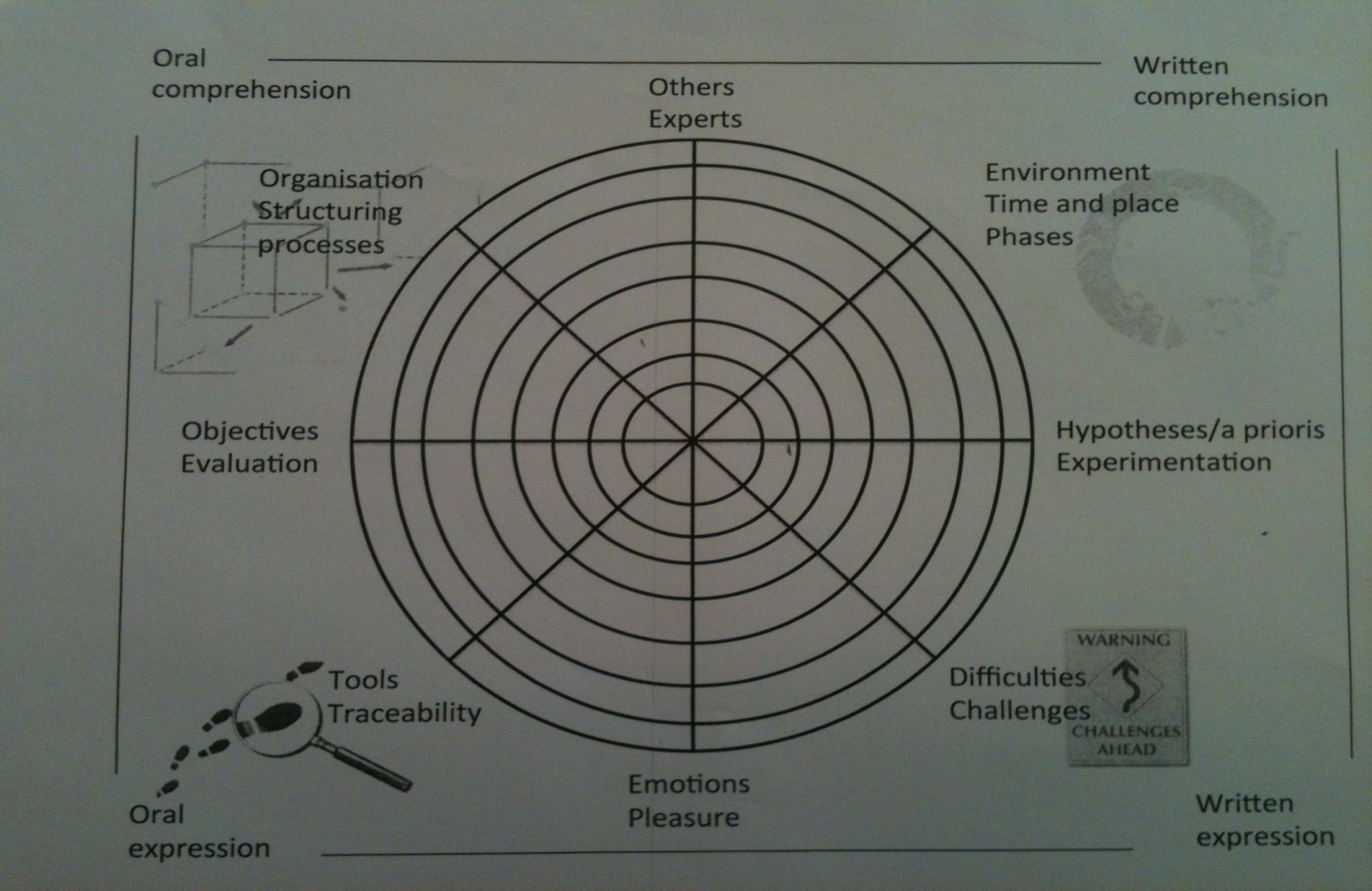
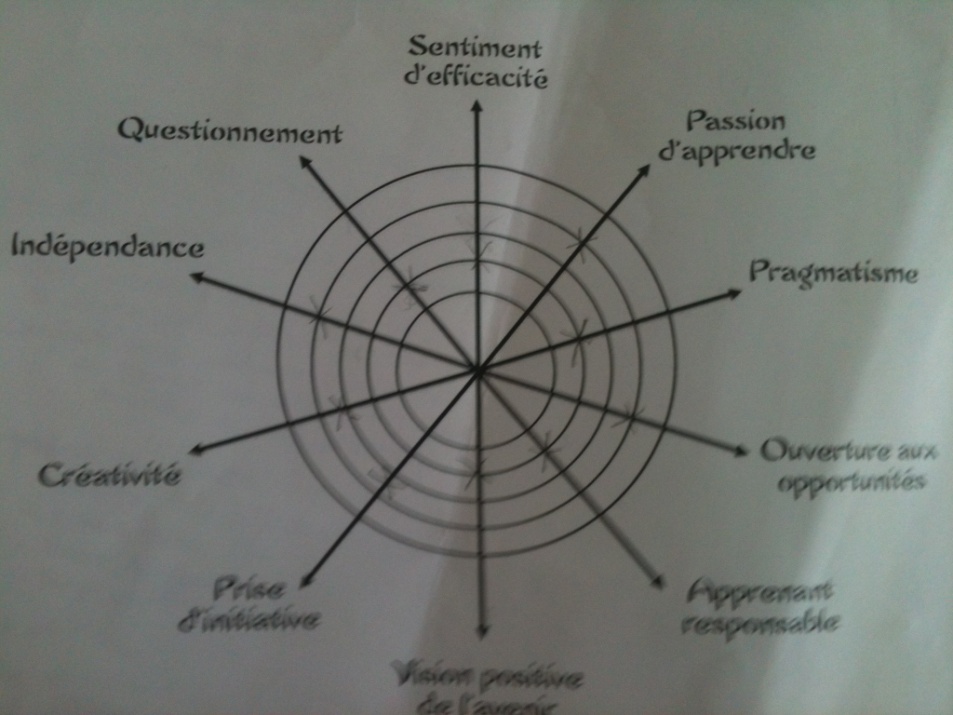
**Rapport du vécu de l'auto-apprentissage**

Après un travail qui cours depuis plus de 5 mois, il me semble important d'identifier quelles vont être les pistes à explorer à l'avenir ainsi que revenir attentivement sur ce que j'ai déjà réalisé. Je reviendrai aussi sur l'impact significatif qu'ont eu les cours magistraux sur la manière dont je perçois mes travaux futurs. J'essaierai donc d'identifier dans la suite de ce "rapport" mon fonctionnement en tant qu'apprenant plus particulièrement dans le cadre de l'auto-apprentissage de l'anglais et de l'espagnol mais pas seulement.

 Suite à ce que j'avais eu l'occasion d'expérimenter l'année précédente en auto-apprentissage et après concertation avec mon binôme, nous avons décidé de réaliser un plan d'action pour essayer d'identifier d'avantage nos fonctionnements. En effet, malgré l'expérience que j'avais de l'année dernière et les conclusions que j'avais pu tirer sur le rapport que j'entretien avec l'auto-apprentissage je me suis dit qu'il serait intéressant de trouver un moyen efficace commun pour aborder notre travail. Nous avons donc décidé de nous pencher sur des séances radicalement différentes. Nous avons fait varier les durées, les lieux, les préparations, et surtout le contenu. Pour ma part, cela m’a permis tout d'abord de me conforter dans le fait que j'ai besoin de bien structurer mon travail. J’entends par là que j'ai besoin d'avoir un "créneau" durant lequel je sais que je vais me consacrer à l'auto-apprentissage. Si ce n'est pas le cas, je remarque alors que j'ai pour habitude de toujours reporter ce qui peut être réalisé à plus tard au moment où je pourrai le faire. Je ressens alors personnellement cela comme un manque de motivation. Pour autant, le contenu de la séance en elle-même peut ne pas être complètement planifiée. Cependant, cette année, je me suis rendu compte que le fait de préparer en amont une séance et de faire en sorte qu'il y est une trace écrite de cette dernière m’est très important. Cela se réfère à mon désir de structurer nos séances. Le plan d'action m'a aussi permis de relever le fait que l'apprentissage par l'action est un moyen efficace pour moi d'apporter une valeur ajouté à mon travail. Ce que je veux dire par là, c'est que cela me permet de m'approprier d'avantage mon travail et donc me sentir d'avantage impliqué.

De plus, ce début d'année m'a permis de me confronter à des difficultés dont j'ai pu identifier les causes. Tout d'abord, un certain manque de motivation au commencement du travail en binôme. En effet, le fait de refaire un plan d'action même s’il était rigoureusement différent ne m’a pas enjoué au premier abord. Cependant, par la suite, je me suis rendu compte que le vécu de l'année précédente était un atout non négligeable. Cela m'a permis de conforter la vision que je me faisais de moi en tant qu'apprenant telle que je l'ai exprimé auparavant. J'ai pu aussi me rendre compte à travers l'auto-apprentissage ainsi qu'à travers d'autres modules tels que la CNV que j'étais un peu trop impatient. C'est pourquoi, je m'emballe souvent lorsque je découvre une activité qui pourrait être intéressante. J'apporte donc souvent beaucoup d'importance à l'opératoire au dépend du but même de l'activité : pourquoi cette activité et pour tester quoi... Les difficultés que j'ai rencontrées, pour l'instant, sont donc perçues maintenant comme des atouts. Toutefois, j'ai remarqué que concilier l'auto-apprentissage en anglais et en espagnol est assez difficile pour moi. Ou du moins arrivé à apporter autant d'importance aux deux. La facilité majeur que j'ai rencontré cette année est le fait que je partage les mêmes centres d'intérêts que mon binôme tout en ayant un vécu différent. Je pense que c'est une force dans notre travail et que cela nous permet de trouver facilement des idées qui plaisent aux deux parties, ce qui évite que chacun travaille dans son coin.

*Vision personnelle de l'auto-apprentissage*

 Je pense que j'aurais peut-être pu d'avantage m'intéresser aux outils que nous utilisons. En effet, nous avons beaucoup utilisé nos connaissances ou internet par exemple. Alors que c'est justement lorsque nous avons testé des outils non banales que j'ai ressenti le plus d'envi. Pour moi le fait d'avoir une manière de fonctionner (ou un outil) propre à notre binôme est quelque chose d'important puisque cela influe directement sur ma motivation. De plus, après discussion, il semble que ce soit un aspect auquel mon partenaire apporte de l'importance. L'autre aspect important selon moi, mais sur lequel j'ai tendance à passer trop vite sont les méthodes de raisonnement.

*Ma vision de moi-même en auto-apprentissage*

Comme j'ai pu le dire précédemment j'ai la fâcheuse tendance à foncer tête baisser et donc passer à côté de certains aspects, c'est donc un point de mon fonctionnement sur lequel je dois effectuer le plus de travail en adoptant une démarche d'avantage ingénieur. En tant que qu'auto-apprenant à l'ENSGSI, je ne pense pas être quelqu'un d'excessivement motivant pour mon binôme peut-être car j'ai trop longtemps été formaté par le système scolaire. Ainsi, j'ai eu du mal à me débarrasser de mes préjugés basés sur le faite que l'on ne progressera jamais mieux qu'en s'immergent totalement dans la culture d'un pays pour en apprendre la langue. Cependant, je pense que je me remets suffisamment en question pour que l'on puisse avec moi tester et, pourquoi pas, changer ma perception.

J'ai remarqué que depuis le début de l'année je n'ai plus en ligne de mire le TOEIC ce qui n'était pas le cas auparavant. De ce fait, je pense que j'ai pris d'avantage de risque. Pour autant, je ne pense pas avoir assez testé d'expériences. Le plan d'action que nous avons réalisé se composant d'activités hétérogènes, nous avons beaucoup travaillé sur l'incertitude mais je pense que les risques auraient pu être d'avantage accentués. Surtout lorsqu'on remarque que c'est l'activité la plus "farfelue" qui nous a le plus plu. Ma motivation a beaucoup fluctué jusqu'à maintenant en passant par des moments de réels emballements à de fortes redescentes sur Terre. Cependant, les CM que nous avons eu il y a peu de temps m'ont permis d'entrevoir d'avantage ce qui me reste à expérimenter et vers où me "diriger". J'ai pu donc identifier mes objectifs futurs : Ne pas toujours avoir pour objectif (ou du moins le seul) le TOEIC, avoir une démarche ingénieur sans rester aveuglé par l'opératoire, s'intéresser à ce que font les autres groupes...